

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2020-2021

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BIOLOGI



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6238/SK-2/KP/IX-2021 Tanggal 14 September 2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Biologi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2021
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan.....	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen Pendidikan Biologi	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Biologi dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi Pendidikan Biologi secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Pendidikan Biologi terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pendidikan Biologi
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Skor Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural
Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75
- 2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridharma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Pendidikan Biologi yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas

atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PkM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Pendidikan Biologi terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : Genap / 2020-2021

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan : Pendidikan Biologi : Genap / 2020-2021					
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Komisiner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dr. Azita, M.Si	GENETIKA	77.3	100.0	100.0	84.5	87.1	87.1
2	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran Biologi	81.3	100.0	100.0	87.19	89.4	89.4
3	Dr. Erman Har, M.Si	Dasar-dasar Ilmu Lingkungan	80.0	100.0	100.0	82.4	88.2	88.2
		microteaching	80.0	100.0	100.0	79.1	87.9	
		Metodologi Penelitian	77.3	100.0	100.0	81.9	86.9	
4	Drs. Nawir Muhar, M.Si	Biologi Sel	79.3	100.0	100.0	20.0	81.7	81.7
5	Dra. Lisa Deswati, M.Si	Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium Mikrobiologi	80.7	100.0	100.0	92.6	89.6	89.6
			78.0	100.0	100.0	90.4	88.0	
6	Dr. Wince Hendri, M.Si	Fisiologi Hewan	86.7	100.0	100.0	85.3	91.9	91.9
		Embriologi	100.0	100.0	100.0	87.6	98.8	
7	Dra. Gusmawati, M.Si	Anatomi Hewan	86.0	100.0	100.0	93.2	92.3	92.3
		Entomologi	84.0	100.0	100.0	85.3	90.5	
		Fisiologi Tumbuhan	93.3	100.0	100.0	84.9	95.2	
8	Edrizon	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS IT	95.3	100.0	100.0	83.8	96.0	96.0
9	Enjoni	BIMBINGAN DAN KONSELING	84.7	100.0	100.0	90.3	91.4	91.4
10	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	90.7	100.0	100.0	92.9	94.6	94.6
11	Meuthia Rezika Siswara	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	81.3	100.0	100.0	86.9	89.4	89.4
12	Indra Nisja	FISIKA DASAR	86.0	100.0	100.0	98.25	92.8	92.8

13	Elfrida	BIOKIMIA	86.0	100.0	100.0	86.75	91.7	91.7
14	Bambang Trisno	KEWARGANEGARAAN	63.3	100.0	100.0	89.69	80.6	80.6
15	Des. M	MORFOLOGI TUMBUHAN	93.3	100.0	100.0	89.7	95.6	95.6
16	Yuneidi Basri	KEWIRAUSAHAAN	91.3	100.0	100.0	82.9	94.0	94.0
17	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	96.0	100.0	100.0	89.3	96.9	96.9
		JUMLAH						90.8
Keterangan						Padang, 18 Oktober 2021		
M. Pembelajaran						Tim GKMf		
Mutu Soal								
Penilaian Hasil Belajar						Dr. Lely Rehita, M.Pd		
Kuesioner								
Rata-rata = (0,5 x M. Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)								

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

Semester/TA : Genap/2020-2021

REKAPITULASI KINERJA DOSEN									
Program Studi		: Pendidikan Biologi							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	87.12	100	94	70	95	91.51	Sangat baik	*****
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	89.59	57	88	70	85	76.89	baik	
3	Dra. Gusmawati, M.Si	92.32	78	88	70	90	85.86	Sangat baik	
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	91.86	85	88	80	95	88.83	Sangat baik	
5	Dr. Erman Har, M.Si	88.24	0	84	80	95	57.07	Cukup baik	
	Rerata	89.83	64.00	88.40	74.00	92.00	80.03	Baik	
						Padang, 18 Oktober 2021			
Keterangan :									
1	Pembelajaran	50%							
2	Penelitian	35%							
3	PKM	5%							
4	Penunjang	5%							
5	Jabatan Fungsional	5%							
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									

Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 90.08 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 80.03 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Semua dosen telah mengisi presensi di portal dengan baik, tetapi masih ada yang jumlah tatap muka kurang dari 15 kali pertemuan	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan darma penelitian dengan baik	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi Pendidikan Biologi tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi Pendidikan Biologi telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Hal ini dibuktikan dengan kinerja dosen yg berada pada kreteria sangat baik 89.86. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan terutama terkait dengan kecukupan dosen homebase.
- 2 Diharapkan agar temuan terhadap dharma Penelitian dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

**LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Azrita, S.Pi., M. Si.

MK : GENETIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pengantar ruang lingkup	Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	hukum mendel	Batasan dan Ruang Lingkup Genetika	1		1,00	1		1,00	0
3	pengertian variasi, modifikasi, mutasi gen	Pewarisan Menurut Hukum Mendel	0		0,00	1		1,00	0
4	prinsip segregasi, dominansi dan resesif	DNA dan RNA Sebagai Materi Genetik	0		0,00	1		1,00	0
5	pewarisan sifat gen	Hereditas Manusia	1		1,00	1		1,00	0
6	ujian tengah semester	Gen Kromosom Seks Sex Linkage	1		1,00	1		1,00	0
7	prinsip pemisahan bebas	UTS	1		1,00	0		0,00	0
8	mutasi gen	Variasi Genetik	1		1,00	1		1,00	0
9	interaksi gen (epistatis)	Identifikasi makhluk hidup secara morfologi dan molekuler	1		1,00	1		1,00	0
10	keragaman genetika	Seks dan Pewarisan Sifat	1		1,00	1		1,00	0
11	kode genetika	Pautan dan Pindah Silang	1		1,00	1		1,00	0
12	sek dan pewarisan sifat	Epistatis dan Hipostatis	0		0,00	1		1,00	0
13	peta kromosom, susunan gen pada kromosom	Mutasi	1		1,00	1		1,00	0
14	susunan kromosom	Kode Genetik	1		1,00	1		1,00	0
15	ujian akhir semester	Peta Kromosom	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		11,00			13,00	0,00
			Skor		73,33			86,67	0,00
							Skor Akhir	77,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Azrita
Dr. Ley Kermata, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd
 MK : Evaluasi Pembelajaran Biologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B		
1	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan pengenalan	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian pengukuran, penilaian, dan pengukuran, fungsi, tujuan dan subjek	konsep dasar evaluasi pengertian tujuan dan manfaat evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
3	instrumen dan jenis-jenisnya	penilaian dan pengukuran	0		0,00	1		1,00	0
4	taksonomi bloom	INSTRUMENT EVALUASI	0		0,00	1		1,00	0
5	instrumen tes dalam perancangannya	instrumen non tes	1		1,00	1		1,00	0
6	komponen tes, pengembangan instrumen	desain instrumen non tes	1		1,00	1		1,00	0
7	validitas	Non tes	1		1,00	1		1,00	0
8	Daya beda	Desain non tes	1		1,00	1		1,00	0
9	potensi daya beda dan indeks kesukaran soal	pengujian kualitas instrumen tes	1		1,00	1		1,00	0
10	indeks kesukaran dan efektifitas	pengujian kualitas instrumen tes validitas dan daya beda	1		1,00	1		1,00	0
11	efektifitas	indeks kesukaran dan reabilitas	0		0,00	1		1,00	0
12	permerkasaan dan pengolahan data	reabilitas	1		1,00	1		1,00	0
13	analisa data (validitas, daya beda, indek kesukaran)	Desain instrumen non tes	1		1,00	1		1,00	0
14	KKM	Analisis desain non tes	0		0,00	1		1,00	0
15	analisa KKM	Analisis desain non tes	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		11,00			15,00	
			Skor		73.33			100,00	0,00
						Skor Akhir		81,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Rona Taula Sari
 Dr. Rona Taula Sari, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si
 MK : Dasar-dasar Ilmu Lingkungan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	silabus dan kontrak	Silabus dan pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	lingkungan hidup	Ekologi	1		1,00	1		1,00	0
3	pengertian lingkungan hidup	Isu2 masalah lingkungan	1		1,00	1		1,00	0
4	isu-isu terkini masalah lingkungan	Masalah kependudukan	1		1,00	1		1,00	0
5	masalah lingkungan secara global	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
6	masalah kependudukan regional dan nasional	Pencemaran lingkungan	1		1,00	1		1,00	0
7	pencemaran lingkungan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
8	pencemaran air, udara, tanah dan B3	Penyebab pencemaran dan upaya penanggulangan	1		1,00	1		1,00	0
9	pencemaran tanah, air, dan udara	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
10	kehatan dan lingkungan hidup	Pengelolaan lingkungan hidup	1		1,00	1		1,00	0
11	pembangunan berwawasan lingkungan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
12	strategi kebijakan lingkungan dan amdal	Amdal	1		1,00	1		1,00	0
13	strategi kebijakan lingkungan dan amdal		0		0,00	0		0,00	0
14	amdal		0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		12,00			12,00	0,00
			Skor		80,00			80,00	0,00
						Skor Akhir			80,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Hermita
 Dr. Erman Har, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Dr. Erman Har, M.Si
MK : microteaching

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan, kontrak perkuliahan	Siabus dan pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	ruanglingkup	Strategi belajar mengajar	1		1,00	1		1,00	0
3	10 kemampuan guru	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
4	prosedur pembelajaran efektif	Pembagian kelompok	1		1,00	1		1,00	0
5	metode pembelajaran efektif	Metode mengajar	1		1,00	1		1,00	0
6	keterampilan mengajar dan strategi pembelajaran	Strategi mengajar	1		1,00	1		1,00	0
7	model-model pembelajaran biologi	Model model pengajaran biologi	1		1,00	1		1,00	0
8	teori dan perangkat pengajaran	RPP dalam pengajaran	1		1,00	1		1,00	0
9	simulasi	Simulasi mengajar 1	1		1,00	1		1,00	0
10	pendekatan dalam pembelajaran	Diskusi simulasi 1	0		0,00	0		0,00	0
11	simulasi	Simulasi mengajar 2	1		1,00	1		1,00	0
12	metode pembelajaran efektif	Diskusi simulasi 2	0		0,00	0		0,00	0
13	simulasi	Simulasi mengajar 3	1		1,00	1		1,00	0
14	model-model pembelajaran biologi	Diskusi simulasi mengajar 3	1		1,00	1		1,00	0
15	simulasi		0		0,00	0		0,00	0
		Jumlah			12,00			12,00	0,00
		Skor			80,00			80,00	0,00
							Skor Akhir	80,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Erman Har
 Dr. Erman Har, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Dr. Erman Har, M.Si
MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	silabus	Pendahuluan dan silabus	1		1,00	1		1,00	0
2	pendahuluan dan ruang lingkup	Jenis penelitian	1		1,00	1		1,00	0
3	konsep ilmu pengetahuan dan jenis-jenis penelitian	Perbedaan penelitian kualitatif dgn penelitian kuantitatif	1		1,00	1		1,00	0
4	bermacam –macam metode penelitian	Populasi dan Sampel	1		1,00	1		1,00	0
5	perancangan atau desain penelitian	Data penelitian	1		1,00	1		1,00	0
6	bermacam –macam metode penelitian	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
7	merumuskan masalah, Mampu memilih variabel & mengukurnya	Penelitian pengembangan	0		0,00	1		1,00	0
8	merumuskan & menguji hipotesa	Penelitian eksperimen	0		0,00	1		1,00	0
9	melakukan bermacam teknik pengumpulan data	Analisis data	1		1,00	1		1,00	0
10	menjelaskan cara-cara desain eksperimental	Metode pengambilan data	1		1,00	1		1,00	0
11	menganalisis hasil yang diperoleh	Presentasi tugas 1	1		1,00	1		1,00	0
12	menulis laporan ilmiah dengan baik dan benar	Presentasi tugas 2	1		1,00	1		1,00	0
13	menulis laporan ilmiah dengan baik dan benar	Presentasi tugas 3	1		1,00	1		1,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		11,00			13,00	0,00
			Skor		73,33			86,67	0,00
							Skor Akhir	77,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Erman Har
Dr. Erman Har, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Drs. Nawir Muhar, M.Si
MK : Biologi Sel

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan RPS kontrak perkuliahan	Pendahuluan kontrak perkuliahan RPS dan Literatur	1		1,00	1		1,00	0
2	Sejarah tentang penemuan sel cara mempelajari sel	Beberapa cara teknik mempelajari sel	1		1,00	1		1,00	0
3	Komposisi kimia membran plasma dan dinding sel	Pembelahan sel secara mitosis dan meiosis	1		1,00	1		1,00	0
4	Struktur membran plasma	Struktur membran plasma	1		1,00	1		1,00	0
5	Struktur khusus membranplasma	Struktur kimia membran plasma	1		1,00	1		1,00	0
6	Fisiologi membran sitoplasma	Fisiologi membran plasma	1		1,00	1		1,00	0
7	Selaput extra membranplasma pada sel bakteri hewan dan tumbuhan	Protein enzim membran plasma difusi dan osmosa	1		1,00	1		1,00	0
8	Reticulum Endoplasma jenis RE Fungsi RE dan struktur kimia RE	Ujian Mid Semester	1		1,00	0		0,00	0
9	Aparatus Golgi bentuk struktur enzim yang dikandung dan fungsi dari Aparatus Golgi	Reticulum Endoplasma	1		1,00	1		1,00	0
10	Aparatus Golgi bentuk struktur enzim yang dikandung dan fungsi dari Aparatus Golgi	Ribosom peranan dan fungsinya	1		1,00	1		1,00	0
11	Sisten reproduksi : struktur dan fungsi organ reproduksi wanita, st	Aparatus Golgi	0		0,00	1		1,00	0
12	Mitochondria sejarah fungsi enzim yang terdapat pada mitochondria serta siklus krebs	Lisosom peranan dan fungsinya dalam sel	0		0,00	1		1,00	0
13	Ribosome struktur ciri ciri dan fungsi dari ribosome	Mitochondria	0		0,00	1		1,00	0
14	Lisosom struktur dan fungsi lisosom pada tubuh dan hewan serta penyakit yang disebabkan oleh lisosom abnormal	Sentriol dan Kloroplas	0		0,00	1		1,00	0
15	Mikrobodi peranan dan fungsi mikrobodi pada hewan dan tumbuhan serta reaksi kimia dan enzim yang terjadi	Nukleus inti sel peranan dan fungsinya dalam sel	1		1,00	1		1,00	0
		Ujian Akhir Semester							
		Jumlah			11,00			14,00	0,00
		Skor			73.33			93.33	0,00
		Skor Akhir						79.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Regenta
Dr. Loly Retnoma, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si
MK : Mikrobiologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Pendahuluan Asal usul dan sejarah perkembangan mikrobiologi	Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	Ruang lingkup virologi dan bakteriologi	Ruang Lingkup Mikrobiologi Virologi dan Bakteriologi	1		1,00	1		1,00	0
3	Ruang lingkup mikologi algologi dan protozoologi	Jamur Alga dan Protozoa	1		1,00	1		1,00	0
4	Klasifikasi morfologi dan anatomi mikroorganisme virus bakteri jamur alga protozoa	Klasifikasi Mikroorganisme	1		1,00	1		1,00	0
5	Metode dalam mikrobiologi dan strelisiasi	Metode dalam mikrobiologi	1		1,00	1		1,00	0
6	Pewarnaan dan metode isolasi	Metode dalam Mikrobiologi Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
7	Nutrisi mikroorgansime	Nutrisi Mikroorganisme	1		1,00	1		1,00	0
8	Pembiakan dan pertumbuhan mikroorganisme	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1,00	1		1,00	0
9	Faktor faktor lingkungan yang mempengaruhi mikroorganisme	Pertumbuhan dan Perkembangan Mikroorganisme	1		1,00	1		1,00	0
10	Metabolisme mikroorganisme	Faktor faktor yang Mempengaruhi Mikroorganisme	1		1,00	1		1,00	0
11		Metabolisme Mikroorganisme	1		1,00	1		1,00	0
12			0		0,00	0		0,00	
13			0		0,00	0		0,00	
14			0		0,00	0		0,00	
15		UJIAN AKHIR SEMESTER	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		12,00			11,00	0,00
			Skor		80,00			73,33	0,00
						Skor Akhir		78,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021

Dr. Lely Refinita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si
 MK : Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan, kontrak belajar dan konsep map	RPS, Konsep Map dan Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian laboratorium, pembagian laboratorium	Tujuan dan macam macam laboratorium	1		1,00	1		1,00	0
3	Profesionalisme dan eksistensi laboratorium	Profesionalisme dan Eksistensi Laboratorium	1		1,00	1		1,00	0
4	Pembahasan tentang tujuan praktikum	Praktikum	1		1,00	1		1,00	0
5	Pemakaian alat-alat gelas meliputi test tube, petri dish, buret, dsb	Instrumen Alat Laboratorium Tertutup	1		1,00	1		1,00	0
6	Pemakaian pH meter air, pH meter daratan, keeping sichi, bor tanah,		1		1,00	1		1,00	0
7	Pembuatan media dan zat		1		1,00	1		1,00	0
8	Pengukuran factor fisika, kimia dan biologi	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1,00	1		1,00	0
9	Alat-alat, bahan dan teknik koleksi sampel organism daratan	Teknik Pengukuran Fisika Kimia Air	1		1,00	1		1,00	0
10	Alat-alat, bahan dan teknik koleksi sampel organism perairan	Teknik Sampling Organisme Daratan	0		0,00	1		1,00	0
11	Alat-alat, bahan dan teknik pemeliharaan sampel organism daratan	Teknik Koleksi Sampel Organisme Perairan	0		0,00	1		1,00	0
12	Alat-alat, bahan dan teknik pemeliharaan sampel organism perairan	Teknik Pemeliharaan Organisme Daratan	0		0,00	1		1,00	0
13	Alat dan bahan dan teknik pengawetan organisme daratan	Teknik Pemeliharaan Organisme Perairan	0		0,00	1		1,00	0
14	Alat dan bahan dan teknik pengawetan organisme perairan	Teknik Pengawetan Organisme Daratan	0		0,00	1		1,00	0
15		Teknik Pengawetan Organisme Perairan	0		0,00	1		1,00	0
		Review Materi	0		0,00	1		1,00	0
		UJIAN AKHIR SEMESTER	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			10,00			17,00	0,00
		Skor			66,67			113,33	0,00
							Skor Akhir	80,67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Reenta
 Dr. Lily Reenta, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si
 MK : Fisiologi Hewan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B		
1	Pendahuluan RPS literatur dan kontrak perkuliahan	Pengantar Fisiologi Hewan	1		1,00	1		1,00	0
2	Sifat faal protplasma	Metabolisme transfer energi kimiawi.	1		1,00	1		1,00	0
3	Permiabilitas dan transpor: difusi, osmosis, transpor aktif.	Permiabilitas dan transpor difusi osmosis transpor aktif.	1		1,00	1		1,00	0
4	Metabolisme : transfer energi kimiawi.	Proses alimentasi organ organ pencernaan proses pencernaan absorpsi.	1		1,00	1		1,00	0
5	Proses alimentasi, organ-organ pencernaan, proses pencernaan,	Pertukaran gas Organ organ pemfasaan mekanisme pemfasaan transfer oksigen dan karbondioksida regulasi pemfasaan.	1		1,00	1		1,00	0
6	Sirkulasi darah : komposisi darah, fungsi darah.	Ujian Tengah Semester Sirkulasi darah komposisi darah fungsi darah sistem peredaran darah jantung dan kerja jantung pengaturan oleh sistem saraf. Sistem peredaran darah tepi Tekanan darah aliran darah.	1		1,00	1		1,00	0
7	mekanisme pemfasaan, transfer oksigen dan karbondioksida, regulasi	Ujian Tengah Semester Sirkulasi darah komposisi darah fungsi darah sistem peredaran darah jantung dan kerja jantung pengaturan oleh sistem saraf. Sistem peredaran darah tepi Tekanan darah aliran darah.	1		1,00	0		0,00	0
8	Sirkulasi darah : komposisi darah, fungsi darah.	Ujian Tengah Semester Sirkulasi darah komposisi darah fungsi darah sistem peredaran darah jantung dan kerja jantung pengaturan oleh sistem saraf. Sistem peredaran darah tepi Tekanan darah aliran darah.	1		1,00	1		1,00	0
9	Termoregulasi : eksotermi dan endotermi.	Ujian Tengah Semester Sirkulasi darah komposisi darah fungsi darah sistem peredaran darah jantung dan kerja jantung pengaturan oleh sistem saraf. Sistem peredaran darah tepi Tekanan darah aliran darah.	1		1,00	1		1,00	0
10	Sistem saraf : sel saraf, impuls saraf, konsep sinapsis, neurotransmisi	Ujian Tengah Semester Sirkulasi darah komposisi darah fungsi darah sistem peredaran darah jantung dan kerja jantung pengaturan oleh sistem saraf. Sistem peredaran darah tepi Tekanan darah aliran darah.	1		1,00	1		1,00	0
11	Otot dan gerak : struktur yang berperan dalam kontraksi	Ujian Tengah Semester Sirkulasi darah komposisi darah fungsi darah sistem peredaran darah jantung dan kerja jantung pengaturan oleh sistem saraf. Sistem peredaran darah tepi Tekanan darah aliran darah.	1		1,00	1		1,00	0
12	Hormon dan cara kerjanya : klasifikasi.	Ujian Tengah Semester Sirkulasi darah komposisi darah fungsi darah sistem peredaran darah jantung dan kerja jantung pengaturan oleh sistem saraf. Sistem peredaran darah tepi Tekanan darah aliran darah.	1		1,00	1		1,00	0
13	regulasi keseimbangan elektrolit, reproduksi.	Ujian Tengah Semester Sirkulasi darah komposisi darah fungsi darah sistem peredaran darah jantung dan kerja jantung pengaturan oleh sistem saraf. Sistem peredaran darah tepi Tekanan darah aliran darah.	1		1,00	1		1,00	0
14	Sifat faal protplasma.	Ujian Tengah Semester Sirkulasi darah komposisi darah fungsi darah sistem peredaran darah jantung dan kerja jantung pengaturan oleh sistem saraf. Sistem peredaran darah tepi Tekanan darah aliran darah.	0		0,00	1		1,00	0
15		Ujian Akhir Semester	0		0,00	0		0,00	0
		Jumlah			13,00			13,00	0,00
		Skor			86,67			86,67	0,00
							Skor Akhir	86,67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Wince Hendri
 Dr. Wince Hendri, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si
MK : Embriologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B		
1	Pendahuluan, tujuan, dan ruang lingkung	Pengantar Embriologi	1		1,00	1		1,00	0
2	Dasar-Dasar Embriologi Hewan.	Alat Perembangbiakan Hewan Betina dan Hewan Jantan	1		1,00	1		1,00	0
3	Alat Perembangbiakan	Alat kelamin luar ovarium follicle de Graaf, tuba fallopi rahim dan vagina	1		1,00	1		1,00	0
4	Alat Perembangbiakan Dan Kelamin Luar Hewan Betina	Ciri-ciri alat kelamin jantan	1		1,00	1		1,00	0
5	Pembentukan Sel Kelamin (Gametogenesis)	Pembentukan sel kelamin	1		1,00	1		1,00	0
6	Pembentukan Sel Kelamin (Oogenesis)	Siklus kelamin	1		1,00	1		1,00	0
7	Siklus Kelamin.	Hormon Perembangbiakan Dan Ovulasi	1		1,00	1		1,00	0
8	Pembuahan	Pembuahan dan proses pembuahan	1		1,00	1		1,00	0
9	Proses Pembuahan, jenis pembuahan, dan bentuk pembuahan	Pembuahan buatan kelainan pembentukan zigot dan kegagalan pembuahan	1		1,00	1		1,00	0
10	Bayi kembar kromosom kelamin kimerisme br	Embriogenesis Pembelahan Zigot Blastulasi Fate Map Differensiasi Potensi Teori Gradient	1		1,00	1		1,00	0
11	Infantasi Perkembangan Selaput Ekstra Embriolik Dan Plasenta. br Jenis Infantasi br Proses Infantasi br Sebaran Blastosis br	Gastrulasi dan konsep organisir.	1		1,00	1		1,00	0
12	Pembentukan Amnion dan plasenta	Perkembangan Selaput Ekstra Embriolik	1		1,00	1		1,00	0
13	Organogenesis teratologi dan wawasan masa depan secara embriologi	Diferensiasi dan organogenesis	1		1,00	1		1,00	0
14	Kloning dan Wawasan Masa Depan	Bayi kembar kromosom kelamin dan kimerisme	1		1,00	1		1,00	0
15	Wawasan masa depan	Wawasan Masa Depan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
Tm GKMF

Wince Hendri
Dr. Wince Hendri, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dra. Gusmawati, M.Si
 MK : Fisiologi Tumbuhan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan dan kontrak perkuliahan	Rencana perkuliahan satu semester dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	proses faal yang terjadi pada tumbuhan	Hubungan tumbuhan dengan air	1		1,00	1		1,00	0
3	difusi dan osmosis	Transportasi pada tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
4	Tekstur dan struktur tanah	Lanjutan imbibisi evapsirasi dan transpirasi	1		1,00	1		1,00	0
5	Tanah sebagai sumber nutrisi dan komponen tanah	Tanah komponen tanah fungsi dan hubungannya dengan tanaman	1		1,00	1		1,00	0
6	Reaksi ekoterm	Respirasi pada tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
7	Fermentasi	Netabolisme nitrogen	1		1,00	1		1,00	0
8	Kerja enzim	Fotosintesis	1		1,00	1		1,00	0
9	Faktor- factor yang mempengaruhi respirasi	Hormon fitohormon pada tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
10	Makro dan mikro nutrient	Pertumbuhan perkembangan tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
11	Pengertian pertumbuhan perkembangan	Perkembangan tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
12	Kurva pertumbuhan	Reproduksi tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
13	Macam- macam gerak pada tumbuhan	Gerak pada tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
14	Dormansi Proses Penuaan	Kisi kisi soal uas	1		1,00	1		1,00	0
15	Fotoperiodelisme		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93.33			93.33	0,00
							Skor Akhir	93.33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Gusmawati
 Dra. Gusmawati, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Dra. Gusmawati, M.Si
MK : Anatomi Hewan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan	Pencana perkuliahan semester dan kontrak penilaian	1		1,00	1		1,00	0
2	sel hewan dan jaringan hewan, organ dan sistem	Jaringan dasar pada hewa. Jaringan epitel	0		0,00	1		1,00	0
3	struktur dan fungsi jaringan epitel	Jaringan ikat	1		1,00	1		1,00	0
4	struktur dan fungsi jaringan ikat	Jaringan ikat darah	1		1,00	1		1,00	0
5	struktur, sistem dan jaringan integumen	Jaringan otot	1		1,00	1		1,00	0
6	struktur dan fungsi jaringan otot	Jaringan saraf	1		1,00	1		1,00	0
7	struktur dan fungsi rangka	Sistem kulit sistem integument	1		1,00	1		1,00	0
8	struktur dan fungsi sistem pencernaan	Sistem pernafasan	1		1,00	1		1,00	0
9	struktur dan fungsi sistem pernafasan	Sistem peredaran darah pd hewan dan sistem rangka	1		1,00	1		1,00	0
10	struktur dan fungsi sistem peredaran darah	Sistem urogenital betina	1		1,00	1		1,00	0
11	sistem urogenitalia	Sistem urogenital jantan	1		1,00	1		1,00	0
12	Struktur dan fungsi organ pada sistem sirkulasi	Sistem ekresi	0		0,00	1		1,00	0
13	Struktur dan fungsi organ pada sistem ekresi	Sistem saraf	1		1,00	1		1,00	0
14	Struktur dan fungsi organ pada sistem endokrin	Sistem endokrin	1		1,00	1		1,00	0
15	Struktur dan fungsi organ pada sistem indra	Sistem indra pada manusia	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah			12,00			15,00	0,00
		Skor			80,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	86,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF

Gusmawati
Dra. Gusmawati, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dra. Gusmawati, M.Si
 MK : Entomologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B		
1	Pendahuluan	Rencana perkuliahan semester dan kontrak penilaian	1		1,00	1		1,00	0
2	Struktur serangga, struktur kepala, struktur toraks, kaki, sayap dan	Morfologi dan anatomi serangga	0		0,00	0		0,00	0
3	Struktur serangga, struktur kepala, struktur toraks, kaki, sayap dan	Struktur anatomi dan fisiologi serangga	1		1,00	1		1,00	0
4	Siklus hidup dan metamorfosis serangga	Metamorfosis serangga	1		1,00	1		1,00	0
5	Adaptasi dan Perilaku	Ekologi dan perilaku serangga	1		1,00	1		1,00	0
6	Respirasi serangga	Klasifikasi serangga	0		0,00	1		1,00	0
7	Sub kelas Apterygota	Ordo colembola dan ordo protura	1		1,00	1		1,00	0
8	Ordo Orthoptera:	Ordo Diptera dan ordo Tysanura	1		1,00	1		1,00	0
9	Ciri ordo Homoptera	Ordo Orthoptera	1		1,00	1		1,00	0
10	Ciri ordo Homoptera	Ordo Hemiptera	1		1,00	1		1,00	0
11	Ciri-ciri ordo Hemiptera	Ordo Homoptera	1		1,00	1		1,00	0
12	Ciri-ciri ordo Hemiptera	Ordo Diptera	1		1,00	1		1,00	0
13	Ordo Coleoptera:	Ordo Hymenoptera	1		1,00	1		1,00	0
14	Ordo Hymenoptera	Ordo odonata	1		1,00	1		1,00	0
15	Ordo Hymenoptera	Ordo Isoptera	0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah		12,00			14,00	0,00
			Skor		80,00			93,33	0,00
							Skor Akhir	84,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Gusmawati
 Dra. Gusmawati, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd
MK : MEDIA PEMBELAJARAN BIO

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran	Konsep dasar Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
3	Klasifikasi Media Pembelajaran	Klasifikasi Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
4	Taksonomi pemanfaatan media pembelajaran	Taksonomi pemanfaatan media	1		1,00	1		1,00	0
5	Pengertian media pembelajaran berbasis IT Manfaat media pembelajaran berbasis IT	Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif	1		1,00	1		1,00	0
6	Jenis dan klasifikasi media pembelajaran IT	Pembuatan video Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
7	Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis IT	Lanjutan pembuatan video pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
8	Pengenalan Program Aplikasi Adobe Flash	Pembuatan media pembelajaran berbasis IT Menggunakan Adobe Fias CS6	1		1,00	1		1,00	0
9	Dasar dasar Animasi	Lanjutan Pengembangan media pembelajaran berbasis IT Menggunakan Adobe Fias CS6	1		1,00	1		1,00	0
10	Pembuatan Media Pembelajaran menggunakan Program Macromedia Flash	Lanjutan Pengembangan media pembelajaran berbasis IT Menggunakan Adobe Fias CS6	1		1,00	1		1,00	0
11	pembuatan media Pembuatan Template	Pembuatan Template	1		1,00	1		1,00	0
12	Pembuatan media	Membuat dan Meangkatifikan tombol menu ActionScribe	1		1,00	1		1,00	0
13	pembuatan media	Mengisi materi dan penambahan halaman pada materi	1		1,00	1		1,00	0
14	Presentasi Produk	Presentasi Produk	1		1,00	1		1,00	0
15		JAS	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah			14,00			15,00	0,00
		Skor			93,33			100,00	0,00
							Skor Akhir	95,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Edrizon
Dr. Edrizon, M.Pd

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd
 MK : Bahasa Indonesia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Sosialisasi Silabus, yaitu membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas serta tagihan dalam perkuliahan.	Sosialisasi Silabus yaitu membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas serta tagihan dalam perkuliahan.	1		1,00		1	1,00	0
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1		1,00		1	1,00	0
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1,00		1	1,00	0
4	Mengeplotasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c. Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	Mengeplotasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a. Membangun konteks akademik. b. Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c. Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1		1,00		1	1,00	0
5	Menjelajahi dunia pustaka a. Membangun konteks teks ulasan buku. b. Membangun teks ulasan buku secara bersama sama Membangun teks ulasan buku secara mandiri	c. Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1		1,00		1	1,00	0
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a. Membangun konteks teks proposal. b. Menelusuri dan menganalisis model teks proposal secara bersama. c. Membangun teks proposal secara bersama. Membangun teks proposal secara mandiri.	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a. Membangun konteks teks proposal. b. Menelusuri dan menganalisis model teks proposal. c. Membangun teks proposal secara bersama. d. Membangun teks proposal secara mandiri.	1		1,00		1	1,00	0
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a. Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a. Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1,00		1	1,00	0
8	Membangun teks laporan secara bersama sama. a. Merekonstruksi teks laporan Menyusun teks laporan	Membangun teks laporan secara mandiri a. Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1		1,00		1	1,00	0
9	Membangun teks laporan secara mandiri a. Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah.	1		1,00		1	1,00	0
10	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a. Membangun konteks teks artikel ilmiah. b. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah.	a. Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b. Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	1		1,00		1	1,00	0
11	a. Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b. Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama	1		1,00		1	1,00	0
12	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama a. Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. Menulis teks artikel ilmiah	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	1		1,00		1	1,00	0
13	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a. Membuat rangkuman Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah.	Sistematisa Penulisan Makalah dan Diklat	1		1,00		1	1,00	0
14	Kutipan dan Sumber Kutipan a Kutipan. b Cara penyebutan sumber kutipan. Penyusunan daftar pustaka	Penulisan Artikel Konseptual dan Artikel Hasil Penelitian	0		0,00		1	1,00	0
15	Hakikat fungsi dan sistematisasi penulisan kata pengantar rujukkan dan daftar rujukan dalam karya ilmiah	Teknik penulisan kata pengantar surat pernyataan kutipan dan daftar rujukan.	0		0,00		1	1,00	0
			Jumlah		13,00			15,00	0,00
			Skor		86,67			100,00	0,00
					Skor Akhir		90,67		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Regenta
 Dr. Day Kusuma, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Meuthia Rezika Siswara

MK : Dasar - Dasar Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan Pokok pokok materi kontrak perkuliahan.	Pengantar Perkuliahan Pokok pokok materi kontrak perkuliahan.	1		1,00	1		1,00	0
2	Wacana kependidikan sebagai dasar yang harus dimiliki calon guru	Wacana kependidikan sebagai dasar yang harus dimiliki calon guru	1		1,00	1		1,00	0
3	HAKEKAT MANUSIA DAN DIMENSI DIMENSI	HAKEKAT MANUSIA DAN DIMENSI DIMENSI	1		1,00	1		1,00	0
4	Hakikat Pendidikan	Hakikat Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5	Unsur unsur Faktor faktor Pendidikan	Unsur unsur Faktor faktor Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
6	Lingkungan Pendidikan	Lingkungan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
7	Aliran aliran Pendidikan	Aliran aliran Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
8	Aliran dalam Pendidikan lanjutan	Aliran dalam Pendidikan lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
9	Landasan Pendidikan	Landasan Pendidikan	1		1,00	0		0,00	0
10	Landasan Pendidikan lanjutan	Landasan Pendidikan lanjutan	1		1,00	0		0,00	0
11	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1,00	0		0,00	0
12	Inovasi Pendidikan Lanjutan	Inovasi Pendidikan Lanjutan	1		1,00	0		0,00	0
13	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1,00	0		0,00	0
14	1 Sistem Pendidikan Nasional Lanjutan . 2 Review dan Penutup Perkuliahan	1 Sistem Pendidikan Nasional Lanjutan . 2 Review dan Penutup Perkuliahan	1		1,00	0		0,00	0
15		Uas	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			8,00	0,00
			Skor		93,33			53,33	0,00
							Skor Akhir	81,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Meuthia
Dr. Meuthia Rezika Siswara

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi

Dosen : Efrida, M.Si

MK : Biokimia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus br Kontrak Perkuliahan br Pendahuluan	Kontrak perkuliahan Silabus Pendahuluan KH	1		1,00	1		1,00	0
2	KARBOHIDRAT KH Fotosintesa Rumus Umum Klasifikasi dan contoh Struktur mono disakarida polisakarida	KARBOHIDRAT klasifikasi rumus reaksi umum	1		1,00	1		1,00	0
3	KARBOHIDRAT Reaksi Fotosintesa Klasifikasi KH Contoh Reaksi Umum Reaksi Terang dan Gelap Cahaya	Fotosintesis Rx Terang dan Gelap Cahaya	1		1,00	1		1,00	0
4	Metabolisme Karbohidrat Glikolisis Glikoneogenesis Glikogenolisis Glikogenesis	Metabolisme KH	1		1,00	1		1,00	0
5	PROTEIN	Kuis1 materi kuliah 1 4	1		1,00	1		1,00	0
6	Metabolisme Protein br proses katabolisme dan anabolismenya proses kelebihan AA dim tubuh	PROTEIN ikatan peptida Klasifikasi Metabolisme	0		0,00	1		1,00	0
7	Metabolisme Asam Amino Transaminasi Deaminasi oksidatif	Asam Amino dan Siklus Protein	1		1,00	1		1,00	0
8	Gizi Protein	LTS	1		1,00	1		1,00	0
9	LEMAK LIPID struktur lemak nabati dan hewani pigmen reaksi invisible visible fat	LEMAK struktur fungsi klasifikasi pigmen reaksi	1		1,00	1		1,00	0
10	Vitamin dan Mineral	Vitamin dan Mineral	1		1,00	1		1,00	0
11	ENZIM	ENZIM	1		1,00	1		1,00	0
12	Sistem Pencernaan 1	Sistem Pencernaan 1	1		1,00	1		1,00	0
13	Sistem Pencernaan 2	Sistem Pencernaan 2	1		1,00	1		1,00	0
14	Sistem Penyerapan	Sistem Penyerapan	1		1,00	1		1,00	0
15	HORMON	HORMON	1		1,00	0		0,00	0
	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	0		0,00	0
		Jumlah			14,00			14,00	0,00
		Skor			93,33			93,33	0,00
							Skor Akhir	93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Efrida
Dr. Efrida, M.Si, Ph.D.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Indra Nisja, M.Sc.EE.
 MK : Fisika Dasar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan dan RPS	PENJELASAN RPS DAN BESARAN DAN SATUAN	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengukuran Besaran dan Satuan	Besaran Vektor dan skalar lanjutan Kinematika Gerak Lurus	0		0,00	1		1,00	0
3	Vektor	Percepatan gerak dan percepatan konstan	1		1,00	1		1,00	0
4	Kinematika Partikel	Hukum Newton I II dan III	0		0,00	1		1,00	0
5	Kinematika Partikel Lanjutan	Gerak jatuh Bebas dan Gerak Lurus Percepatan Berubah	1		1,00	1		1,00	0
6	Gerak	Kerja dan Energi	1		1,00	1		1,00	0
7	Gerak dan Hukum Newton	Sistem Partikel dan Momentum	1		1,00	1		1,00	0
8	Gerak	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Hukum Newton 2	Hukum Kekekalan Momentum	1		1,00	1		1,00	0
10	Kerja dan Energi	Gerak Rotasi	1		1,00	1		1,00	0
11	Pusat Massa dan Momentum	Energi Kinetik Gerak Rotasi	1		1,00	1		1,00	0
12	Hukum kekekalan momentum dan gerak rotasi	Keseimbangan Benda Tegar	1		1,00	1		1,00	0
13	Energi Kinetik Gerak Rotasi	Mekanika Zat Padat dan Fluida	1		1,00	1		1,00	0
14	Keseimbangan Benda Tegar	Saya Apung ke Atas dan Prinsip Archimedes Tegangan Permukaan dan Kapilaritas	1		1,00	1		1,00	0
15	Mekanika Zat Padat Dan Fluida	Fluida Bergerak dan Persamaan Bernoulli	1		1,00	1		1,00	0
		Panas dan Termodinamika	0		0,00	1		1,00	0
		Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	0,00
		Jumlah			12,00			15,00	0,00
		Skor			80,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	86,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Kezinta
 Dr. Suci Kusuma, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd
MK : Percakapan Bahasa Inggris

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	0
2	Tips to be a presenter moderator and audience	Tips to be a presenter moderator and audience	1		1,00	1		1,00	0
3	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1		1,00	1		1,00	0
4	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1		1,00	1		1,00	0
5	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1		1,00	1		1,00	0
6	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1		1,00	1		1,00	0
7	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1		1,00	1		1,00	0
8	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1		1,00	0		0,00	0
9	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1		1,00	1		1,00	0
10	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1		1,00	1		1,00	0
11	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1		1,00	1		1,00	0
12	Tips for interview to get a job.	Tips for interview to get a job.	1		1,00	1		1,00	0
13	Practicing interview getting a job.	Practicing interview getting a job.	1		1,00	1		1,00	0
14	Practicing interview to get a job.	Practicing interview to get a job.	1		1,00	1		1,00	0
15	Practicing interview to get a job.	Practicing interview to get a job.	1		1,00	0		0,00	0
		Jumlah			15,00			13,00	0,00
		Skor			100,00			86,67	0,00
							Skor Akhir	96,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF

Regenta
Dr. Lily Regenta, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PBIO
Dosen : Yuneidi Basri, M. Si
MK : Kewirausahaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak kuliah dan pendahuluan	Penyampaian RPPS kontrak kuliah dan pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	Ciri ciri dan watak seorang entrepreneur	Ciri ciri dan watak seorang entrepreneur	1		1,00	1		1,00	0
3	Lanjutan materi ciri dan watak seorang entrepreneurship	Lanjutan materi ciri dan watak seorang entrepreneurship	1		1,00	1		1,00	0
4	materi 4	materi 4	1		1,00	1		1,00	0
5	sukses dan gagal didalam kewirausahaan	sukses dan gagal didalam kewirausahaan	1		1,00	1		1,00	0
6	Peluang bisnis	Peluang bisnis	1		1,00	1		1,00	0
7	UTS	UTS	1		1,00	0		0,00	0
8	Marketing	Marketing	1		1,00	1		1,00	0
9	Mitra usaha	Mitra usaha	1		1,00	1		1,00	0
10	Komunikasi Bisnis	Komunikasi Bisnis	1		1,00	1		1,00	0
11	Perencanaan Bisnis	Perencanaan Bisnis	1		1,00	1		1,00	0
12	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
13	KESUKSESAN ETIKA DAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL BISNIS	KESUKSESAN ETIKA DAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL BISNIS	1		1,00	1		1,00	0
14	Tugas membuat proposal perencanaan bisnis	Tugas membuat proposal perencanaan bisnis	1		1,00	1		1,00	0
15	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah			14,00			13,00	0,00
		Skor			93,33			86,67	0,00
							Skor Akhir	91,33	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF

Regenta
Dr. Lily Regenta, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PBIO

Dosen : Des. M

MK : Morfologi Tumbuhan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar dan Pendahuluan	Pengantar dan Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	Akar	Akar	1		1,00	1		1,00	0
3	Batang	Batang	1		1,00	1		1,00	0
4	Konstruksi percabangan	Konstruksi percabangan	1		1,00	1		1,00	0
5	Daun konsep fungsi pertumbuhan varuasi daun	Daun konsep fungsi pertumbuhan varuasi daun	1		1,00	1		1,00	0
6	Variasi bentuk umum ujung pangkal pinggir dan pertulangan daun.	Variasi bentuk umum ujung pangkal pinggir dan pertulangan daun.	1		1,00	1		1,00	0
7	Variasi daging permukaan pelipatan sendi daun dan daun penumpu	Variasi daging permukaan pelipatan sendi daun dan daun penumpu	1		1,00	1		1,00	0
8	Daun Majemuk	Daun Majemuk	1		1,00	1		1,00	0
9	Bunga Morfologi Bunga Variasi kelengkapan kelamin aestvasi dan simetri	Bunga Morfologi Bunga Variasi kelengkapan kelamin aestvasi dan simetri	1		1,00	1		1,00	0
10	Bagian bagian bunga	Bagian bagian bunga	1		1,00	1		1,00	0
11	Atas kelamin bunga rumus dan diagram bunga	Atas kelamin bunga rumus dan diagram bunga	1		1,00	1		1,00	0
12	Bunga majemuk	Bunga majemuk	1		1,00	1		1,00	0
13	Buah Perkembangan buah dan penggolongan buah	Buah Perkembangan buah dan penggolongan buah	1		1,00	1		1,00	0
14	Biji perkembangan biji bagian2 biji perkecambahan.	Biji perkembangan biji bagian2 biji perkecambahan.	1		1,00	1		1,00	0
15	Reproduksi tumbuhan dan review materi	Reproduksi tumbuhan dan review materi	0		0,00	0		0,00	0
		Jumlah			14,00			14,00	0,00
		Skor			93,33			93,33	0,00
						Skor Akhir		93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF


Dr. Des. M, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
Dosen : Dr. Enjoni, S.P., M.P
MK : Bimbingan Konseling

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Kontrak perkuliahan	RPS Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep dasar BK	Konsep dasar BK	1		1,00	1		1,00	0
3	Latar belakang perlunya bimbingan konseling	Latar belakang perlunya bimbingan konseling	1		1,00	1		1,00	0
4	BENTUK DAN FORMAT PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	BENTUK DAN FORMAT PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1,00	1		1,00	0
5	Pembelajaran Berbasis Bimbingan Konseling di Sekolah	Pembelajaran Berbasis Bimbingan Konseling di Sekolah	1		1,00	1		1,00	0
6	ASAS DAN LANDASAN HUKUM KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	ASAS DAN LANDASAN HUKUM KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	1		1,00	1		1,00	0
7	PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	UTS	1		1,00	0		0,00	0
9	TUGAS PENDIDIK DALAM PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING	TUGAS PENDIDIK DALAM PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING	1		1,00	1		1,00	0
10	PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BK DI SEKOLAH	PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BK DI SEKOLAH	1		1,00	1		1,00	0
11	Penyusunan Praktik Pelaksanaan Layanan BK	Penyusunan Praktik Pelaksanaan Layanan BK	0		0,00	0		0,00	0
12	Studi Kasus Dalam Bimbingan dan Konseling	Studi Kasus Dalam Bimbingan dan Konseling	1		1,00	1		1,00	0
13	PERMASALAHAN DALAM PELAKSANAAN BK	PERMASALAHAN DALAM PELAKSANAAN BK	1		1,00	1		1,00	0
14	KODE ETIK KONSELOR DI INDONESIA	KODE ETIK KONSELOR DI INDONESIA	1		1,00	1		1,00	0
15	10 JENIS LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	10 JENIS LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			12,00	0,00
			Skor		86,67			80,00	0,00
							Skor Akhir	84,67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Regenta
 Dr. Loy Regenta, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO
 Dosen : Bambang Trisno
 MK : Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1. Kontrak Perkuliahan, RPS, Deskripsi buku sumber	kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Esensi dan Urgensi Pkn serta Dinamika dan Tantangan Pkn Indonesia	Esensi dan Urgensi Pkn serta Dinamika dan Tantangan Pkn Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3		esensi urgensi identitas nasional	0		0,00	1		1,00	0
4	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional Indonesia	Integrasi nasional	1		1,00	1		1,00	0
5	Esensi dan Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara	KONSTITUSI UUD 1945	1		1,00	1		1,00	0
6	UUD NRI 1945 sebagai konstitusi Indonesia	DINAMIKA DAN TANTANGAN KONSTITUSI DI INDONESIA	1		1,00	1		1,00	0
7	Hak dan Kewajiban warga negara Indonesia Bersumber sila Keempat Pancasila		1		1,00	1		1,00	0
8	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	Identitas nasional	1		1,00	0		0,00	0
9	Ham di Indonesia Indonesia		0		0,00	1		1,00	0
10	1. Bentuk dan asas, penyelenggaraan pemerintahan lokal		0		0,00	1		1,00	0
11	2. Sistem rumah tangga daerah,		0		0,00	1		1,00	0
12	3. Hakikat otonomi daerah		0		0,00	1		1,00	0
13			0		0,00	1		1,00	0
14	Wawasan Nusantara		0		0,00	1		1,00	0
15			1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		8,00			13,00	0,00
			Skor		53,33			86,67	0,00
					Skor Akhir		63,33		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Reemta
 Dr. Ley Reemta, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Dr. Azrita, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944340	: GENETIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
5												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221936318	:Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Dr. Erman Har, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221942224	: Dasar- dasar Ilmu Lingkungan	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221936221	: microteaching	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221936320	: Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Drs. Nawir Muhar, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221946339	: Biologi Sel	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Dra. Lisa Deswati, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944345	: Mikrobiologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221943327	: Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Dr. Wince Hendri, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944338	: Fisiologi Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	322 1944332	: Embriologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Dra. Gusmaweti, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944330	: Fisiologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3221942331	: Anatomi Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3221955352	: Entomologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											300.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020/2021
 : Drs. Edrizon, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	322 1934215	: MEDIA PEMBELAJARAN BIO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020/2021
 : Dr. Enjoni, S.P, M.P



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	003 1927312	Bimbingan Konseling	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020/2021
 : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1942202	: Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020/2021
 : Meuthia Rezika Siswara



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	31922210	: Dasar - Dasar Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020/2021
 : Elfrida, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221946328	: Biokimia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020/2021
 : Indra Nisja, M.Sc.EE.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221942325	: Fisika Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020/2021
 : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1913203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020/2021
 : Lisa Tavriyanti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1914207	: Percakapan Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020
 : Des. M



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221942329	Morfologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Refnita
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020
 : Yuneidi Basri, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221946248	KEWIRUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap 2020/2021
: Dr. Azrita, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221944340	: GENETIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF


Dr. Lely Refnita, M.Pd

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap 2020/2021
: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221936318	:Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF


Dr. Lely Refnita, M.Pd

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap 2020/2021
: Dr. Erman Har, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221942224	: Dasar-dasar Ilmu Lingkungan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221936221	: microteaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3221936320	: Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF


Dr. Lely Refnita, M.Pd

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap 2020/2021
: Drs. Nawir Muhar, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221946339	Biologi Sel	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF


Dr. Lely Refnita, M.Pd

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap 2020/2021
: Dra. Lisa Deswati, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221944345	: Mikrobiologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221943327	: Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF


Dr. Lely Refnita, M.Pd

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap 2020/2021
: Dr. Wince Hendri, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221944338	Fisiologi Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	322 1944332	Embriologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pbio
: Genap 2020/2021
: Dra. Gusmaweti, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221944330	: Fisiologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3221942331	: Anatomi Hewan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3221955352	: Entomologi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap / 2019-2020
 : Drs. Edrizon, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	322 1934215	: MEDIA PEMBELAJARAN BIO	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap / 2019-2020
 : Dr. Enjoni, S.P, M.P

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	003 1927312	Bimbingan Konseling	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Biologi
 : Genap 2020/2021
 : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1942202	: Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Meuthia Rezika Siswara

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	31922210	: Dasar - Dasar Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Elfrida, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221946328	: Biokimia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Indra Nisja, M.Sc.EE.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221942325	: Fisika Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1913203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Lely Refriita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pbio
 : Genap 2020/2021
 : Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1914207	: Percakapan Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Genap 2020/2021
 : Pendidikan Biologi
 : Des. M

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221942329	Morfologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Lely Refriita, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Genap 2020/2021
 : Pendidikan Biologi
 : Yuneidi Basri, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3221946248	KEWIRUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF


 Dr. Lely Refnita, M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan BIOLOGI
Semester/tahun akademik : Genap 2020/2021

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Azrita	: GENETIKA	A	14	3.34	3.34	3.42	3.42	3.38	3.38	84.50	Baik
2	Rona Taula Sari	:Evaluasi Pembelajaran Biologi	A	23	3.50	3.46	3.49	3.50	3.49	3.49	87.19	Sangat Baik
3	Erman Har	: Dasar- dasar Ilmu Lingkungan	A	6	3.20	3.22	3.38	3.39	3.30	3.30	82.44	Baik
		: microteaching	A	10	3.16	3.07	3.19	3.23	3.16	3.16	79.06	Baik
		: Metodologi Penelitian	A	9	3.38	3.29	3.19	3.24	3.28	3.28	81.88	Baik
4	Nawir Muhar	: Biologi Sel	A	1	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80	20.00	Kurang Baik
5	Lisa Deswati	: Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	A	6	3.73	3.73	3.67	3.68	3.70	3.70	92.56	Sangat Baik
		: Mikrobiologi	A	13	3.63	3.61	3.64	3.58	3.62	3.62	90.38	Sangat Baik
6	Wince Hendri	: Fisiologi Hewan	A	13	3.38	3.41	3.42	3.43	3.41	3.41	85.25	Sangat Baik
		: Embriologi	A	13	3.51	3.45	3.53	3.53	3.51	3.51	87.63	Sangat Baik
7	Gusmaweti	: Fisiologi Tumbuhan	A	13	3.35	3.38	3.40	3.45	3.40	3.40	84.88	Baik
		: Anatomi Hewan	A	6	3.73	3.73	3.74	3.71	3.73	3.73	93.19	Sangat Baik
		: Entomologi	A	10	3.40	3.36	3.46	3.42	3.41	3.41	85.25	Sangat Baik
8	Edrizon	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS IT	A	15	3.41	3.32	3.33	3.35	3.35	3.35	83.81	Baik
9	Enjoni	BIMBINGAN DAN KONSELING	A	22	3.64	3.57	3.61	3.63	3.61	3.61	90.31	Sangat Baik
10	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	A	7	3.66	3.62	3.83	3.75	3.72	3.72	92.88	Sangat Baik
11	Meuthia Rezika Siswara	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	A	6	3.47	3.38	3.51	3.55	3.48	3.48	86.94	Sangat Baik
12	Indra Nisja	FISIKA DASAR	A	6	3.93	3.96	3.91	3.92	3.93	3.93	98.25	Sangat Baik
13	Efrida	BIOKIMIA	A	10	3.56	3.45	3.46	3.41	3.47	3.47	86.75	Sangat Baik
14	Bambang Trisno	KEWARGANEGARAAN	A	6	3.60	3.56	3.64	3.55	3.59	3.59	89.69	Sangat Baik
15	Des. M	MORFOLOGI TUMBUHAN	A	6	3.53	3.49	3.64	3.71	3.59	3.59	89.81	Sangat Baik
16	Yuneidi Basri	KEWIRUSAHAAN	A	9	3.29	3.44	3.21	3.32	3.32	3.32	82.88	Baik
17	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	A	14	3.63	3.51	3.56	3.58	3.57	3.57	89.25	Sangat Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Biologi
: Genap / 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	: Dr. Azrita, M.Si	: GENETIKA	77.3	100.0	100.0	84.5	87.1	87.1
2	: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	:Evaluasi Pembelajaran Biologi	81.3	100.0	100.0	87.19	89.4	89.4
3	: Dr. Erman Har, M.Si	: Dasar- dasar Ilmu Lingkungan	80.0	100.0	100.0	82.4	88.2	88.2
		: microteaching	80.0	100.0	100.0	79.1	87.9	
		: Metodologi Penelitian	77.3	100.0	100.0	81.9	86.9	
4	: Drs. Nawir Muhar, M.Si	: Biologi Sel	79.3	100.0	100.0	20.0	81.7	81.7
5	: Dra. Lisa Deswati, M.Si	: Pengetahuan dan Keterampilan Laboratorium	80.7	100.0	100.0	92.6	89.6	89.6
		: Mikrobiologi	78.0	100.0	100.0	90.4	88.0	
6	: Dr. Wince Hendri, M.Si	: Fisiologi Hewan	86.7	100.0	100.0	85.3	91.9	91.9
		: Embriologi	100.0	100.0	100.0	87.6	98.8	
7	: Dra. Gusmaweti, M.Si	: Anatomi Hewan	86.0	100.0	100.0	93.2	92.3	92.3
		: Entomologi	84.0	100.0	100.0	85.3	90.5	
		: Fisiologi Tumbuhan	93.3	100.0	100.0	84.9	95.2	
8	Edrizon	MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS IT	95.3	100.0	100.0	83.8	96.0	96.0
9	Enjoni	BIMBINGAN DAN KONSELING	84.7	100.0	100.0	90.3	91.4	91.4
10	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	90.7	100.0	100.0	92.9	94.6	94.6
11	Meuthia Rezika Siswara	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	81.3	100.0	100.0	86.9	89.4	89.4
12	Indra Nisja	FISIKA DASAR	86.0	100.0	100.0	98.25	92.8	92.8
13	Elfrida	BIOKIMIA	86.0	100.0	100.0	86.75	91.7	91.7

14	Bambang Trisno	KEWARGANEGARAAN	63.3	100.0	100.0	89.69	80.6	80.6
15	Des. M	MORFOLOGI TUMBUHAN	93.3	100.0	100.0	89.7	95.6	95.6
16	Yuneidi Basri	KEWIRAUUSAHAAN	91.3	100.0	100.0	82.9	94.0	94.0
17	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	96.0	100.0	100.0	89.3	96.9	96.9
		JUMLAH						90.8

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Azrita, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Karakteristik Reproduksi Indukan Gurami Sago (Osphronemus goramy Lacepede, 1801) : Sebagai Pengetahuan Dasar Untuk Kinerja Pembenhian Secara Massa	jurnal internasional	journal of ecology science	Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
2	Optimalisasi Produk Formula Baru Berbasis Bahan Lokal untuk Memperkuat Kemandirian Pangan Pada Sektor Akuakultur di Era New Normal Covid-1	jurnal internasional	0	Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
3	Model Restorasi Bencana Kerusakan Danau Maninjau Untuk Ketahanan Ai	jurnal internasional	journal of fishes and aquaculture	Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
4		jurnal internasional		Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
5		jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
6		jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
7		jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
8		jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
9		jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
10		jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
11		jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100
12		jurnal internasional		ketua	100	ketua	dikti	100	100

100

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

: Pendidikan Biologi
: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

		Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
		jurnal	Journal of Character Education Society http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES	ketua	80	anggota	mandiri	75	78
		menulis penelitian		ketua	50	ketua	perguruan tinggi	85	64
									78

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Erman Har, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1		jurnal internasional		ketua		ketua	dikti	0	0
2		jurnal internasional		ketua		ketua	dikti	0	0
3		PKM		anggota		anggota	mandiri	0	0
								0	0

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Biologi
 Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Status Filogenetik dari Katak Raksasa (Limnonectes blythii) Berdasarkan Sekuensing Gen 16S di Sumatera Bara	jurnal internasional		ketua	75	ketua	dikti	100	85

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Gusmaweti, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1		jurnal internasional	International Journal of Recent Scientific Research Vol. 10, Issue, 11(A), pp. 35738-35741, November, 2019	ketua	80	ketua	mandiri	75	78
2		laporan penelitian		anggota	45	anggota	mandiri	75	57
									67.5

Padang, 18 Oktober 2021
 Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Dra. Lisa Deswati, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1		pkm		anggota	45	anggota	mandiri	75	57
									57

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Drs. Nawir Muhar, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1		menulis proposal		anggota	35	ketua	mandiri	75	51

51

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondens	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicu	Utama/Korespondens	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondens	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondens	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondens	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondens	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondens	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75		
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Patent, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Nama Dosen

: Dr. Azrita, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Melaksanakan kegiatan pengembangan hasil penelitian yaitu "Implementasi Alat Penampung Limbah Keramba Jaring Apung dan Budidaya Ikan Keramba Jaring Apung Ramah Lingkungan Berbasis Konsep Ecological DAM" di Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam	anggota	Laporan		90	dikti	100	94
	Pembentukan Tim Optimalisasi Pengelolaan Danau Singkarak Provinsi Sumatera Barat 2018-2022	anggota	Laporan		90	dikti	100	94
	Melaksanakan kegiatan pengembangan hasil penelitian yaitu "Implementasi Budidaya Ikan Lele Dumbo Sistem Bioflok pada Kolam Terpal di Lahan Darat dalam Rangka Alih Mata Pencarian Petani Keramba Jaring Apung" di Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam	anggota	Laporan		90	dikti	75	84
								90.67

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sound Conservation, Sound Unity, The Earth	anggota	Laporan		90	Mandiri	85	88
2	PELATIHAN PEMANFAATAN GOOGLEFORM DALAM PENILAIAN HASIL BELAJAR	anggota	Laporan		90	Mandiri	85	88
								88

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Erman Har, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "The Future of Our Earth in Our Hands, Let's Go Green Through a Webinaf" pada tanggal 30 Juli 2021 seara daring (zoom meting)	anggota	Laporan		90	Mandiri	65	80

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Sound Conservation, Sound Unity, The Earth							
	Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "The Future of Our Earth in Our Hands, Let's Go Green Through a Webinar" pada tanggal 30 Juli 2021 secara daring (zoom meeting)	anggota	Laporan		90	Mandiri	85	88

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Gusmaweti, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "The Future of Our Earth in Our Hands, Let's Go Green Through a Webinar" pada tanggal 30 Juli 2021 secara daring (zoom meeting)	anggota	Laporan		90	Mandiri	85	88

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "The Future of Our Earth in Our Hands, Let's Go Green Through a Webinaf" pada tanggal 30 Juli 2021 seara daring (zoom meeting)	anggota	Laporan		90	Mandiri	85	88

Padang, 18 Oktober 2021
Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi
Nama Dosen : Drs. Nawir Muhar, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	implementasi pengembangan modul pada kurikulum 2013	anggota	laporan		90	mandiri	75	84

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = 75

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Azrita, M.Si	2	70
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	1	70
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	2	70
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	4	80
5	Dr. Erman Har, M.Si	4	80

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	: Dr. Azrita, M.Si	90	100	95
2	: Dr. Erman Har, M.Si	90	100	95
3	: Dr. Wince Hendri, M.Si	90	100	95
4	: Dra. Gusmaweti, M.Si	90	90	90
5	: Dra. Lisa Deswati, M.Si	80	90	85

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Penilaian :

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	87.12	100	94	70	95	91.51	Sangat baik	*****
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	89.59	57	88	70	85	76.89	baik	
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	92.32	78	88	70	90	85.86	Sangat baik	
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	91.86	85	88	80	95	88.83	Sangat baik	
5	Dr. Erman Har, M.Si	88.24	0	84	80	95	57.07	Cukup baik	
	Rerata	89.83	64.00	88.40	74.00	92.00	80.03	Baik	

Padang, 18 Oktober 2021

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%



Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik